

## **Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №53»»**

### **Пояснительная записка**

Программа внутреннего мониторинга качества образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения г Омска «Центр развития ребенка-детский сад №53» (далее - ДОО) является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ДОО. Под внутренним мониторингом качества образования в ДОО понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления ДОО, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОО, условий и результатов их осуществления.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДОО разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,  
□ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038),
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Сан Пин 2.4.1.3049-13

- Устав ДОО,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО, и др.

Программа внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Объекты мониторинга:**

- педагогическая система;
- образовательный процесс и его результаты; образовательная деятельность детей;
- профессиональная деятельность педагогов.
- ООП образовательной организации, и ее условия реализации.

**Цель программы** внутренней системы оценки качества образования – установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Задачи:**

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психологопедагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ определяет: направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления ДОУ. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же, должностных лиц ДОУ, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников ДОУ.

**Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования в  
БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка - детский сад №53»»**

**Мониторинг реализации ООП ДОО**

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
<b>1. «Условия реализации ООП ДО»</b>						
<b>1. Нормативно – правовая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности</li> <li>• Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДООУ</li> <li>• Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения</li> </ul> <p>нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ в сети Интернет и допуск к ресурсам сети</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития учреждения: *наличие *соответствие требованиям к составлению программ /структура/</li> </ul> <p>Наличие системы мониторинга Программы</p>	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Сайт ДООУ, публичный отчет, информационные стенды, совещания, МО	Заведующий ДООУ, старший воспитатель

<b>2. Материально-техническая база</b>	Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие медицинского блока</li> <li>• наличие спортивного зала</li> <li>• наличие спортивной площадки</li> </ul>	Экспертиза	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством
	Наличие инфраструктуры для развития детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие музыкального зала</li> <li>• спортивного зала</li> <li>• кабинета педагога-психолога ДОУ</li> </ul>	Экспертиза	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством
1) требования к материально-техническому обеспечению программы	Обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (предметы)	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Заведующий ДОУ	1 раз в год	Аналитический отчет	Старший воспитатель, воспитатель
2) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом	Информационное обеспечение образовательного процесса, исправность ТСО	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Заведующий ДОУ	1 раз в год	Аналитический отчет	Старший воспитатель, воспитатель
<b>3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение образовательного процесса средствами ИКТ</li> <li>• Использование в работе ОУ сайта: <ul style="list-style-type: none"> <li>*актуальность размещаемой информации</li> <li>*разнообразии форм предоставления информации</li> <li>*объем, полнота, целостность отражения деятельности ОУ</li> <li>*популярность в среде участников образовательного процесса</li> </ul> </li> </ul>	Анализ	Старший воспитатель	Ежегодно		Старший воспитатель

<b>4. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие случаев детского травматизма</li> <li>• Наличие случаев взрослого травматизма</li> <li>• Готовность ДОУ к образовательной деятельности без замечаний по результатам проверки</li> </ul>	Анализ	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Медсестра	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Медсестра
<i>Территория детского сада</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние игровых зон</li> <li>• Состояние физкультурной площадки</li> <li>• Состояние тентовых навесов</li> <li>• Состояние песка в песочницах</li> <li>• Наличие приспособлений для укрытия песочник</li> </ul>	Наблюдения	Заведующий ДОУ	4 раза в год  Ежемесячно	При выявлении нарушений	Воспитатели  Заведующий хозяйством

<b>Оборудование и его размещение в помещениях ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие детской мебели росту и возрасту детей в соответствии с СанПин</li> <li>Соответствие количества столов и стульев количеству детей в соответствии с СанПин</li> <li>Наличие маркировки</li> <li>Наличие спортивного центра</li> <li>Обработка игрушек</li> <li>Наличие 3-х комплектов постельного белья и полотенец на ребенка в соответствии с СанПин</li> <li>Наличие 2-х комплектов на матрасников на ребенка</li> <li>Состояние раковин и унитазов</li> <li>Наличие ячеек для полотенец на каждого ребенка</li> <li><input type="checkbox"/> Состояние хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря</li> </ul>	Наблюдения	Заведующий ДОУ	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели
		Наблюдения	Заведующий хозяйством	1 раз в год	При выявлении нарушений	Младшие воспитатели
				2 раза в год		Медсестра
				1 раз в год		
				2 раза в год		
				1 раз в год		
				2 раза в год		
				1 раз в год		
				2 раза в год		
<b>Естественное и искусственное освещение</b>	Исправность осветительных приборов	Наблюдения	Заведующий хозяйством	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством
<b>Отопление</b>	Исправность системы отопления и вентиляции: - температурный режим - состояние ограждений отопительных приборов	Наблюдения	Заведующий хозяйством	Постоянно 3 раза в год	При выявлении нарушений	Рабочий по зданию
<b>Водоснабжение и канализация</b>	Исправность системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, смесителей, труб.	Наблюдения	Заведующий хозяйством	2 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством

<b>Оборудование пищеблока, инвентаря, посуды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Исправность технологического и холодильного оборудования</li> <li>Наличие маркировки на кухонном инвентаре и посуде</li> <li>Соблюдение графика влажной уборки</li> <li>Контроль мытья посуды и технологического оборудования</li> <li>Соблюдение графика генеральной уборки помещений и оборудования</li> <li>Контроль своевременной дератизации</li> </ul>	Наблюдения	Заведующий хозяйством	1 раз в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством
		Наблюдения	Медсестра	4 раза в год	При выявлении нарушений	Повара
<b>Мероприятия по ОТ и ТБ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей в группах ДОУ и других помещениях</li> <li>Соблюдение требований техники безопасности в группах ДОУ и других помещениях</li> <li>Содержание аптечек для оказания первой медицинской помощи в группах</li> <li>Состояние электрических розеток, выключателей</li> <li>Сопrotивление изоляции электросети и заземления оборудования</li> </ul>	Наблюдения	Заведующий ДОУ	Ежемесячно	По окончании проверки	Заведующий ДОУ
			Медсестра	Ежемесячно	При выявлении нарушений	
			Заведующий хозяйством	1 раз в год		Заведующий хозяйством



Требования , определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарная безопасность при подготовке к проведению новогодних утренников</li> <li>• Техническое состояние огнетушителей</li> <li>• Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов</li> <li>• Состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре</li> </ul>	Наблюдения	Заведующий хозяйством	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в 3 месяца</p> <p>Ежемесячно</p> <p>4 раза в год</p>	<p>При выявлении нарушений</p> <p>По окончании проверки</p> <p>По окончании проверки</p>	Заведующий хозяйством
<b>5. Финансовые условия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение муниципального задания</li> </ul>	Анализ	Заведующий ДОУ	1 раз в квартал	Статотчет	Заведующий ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Эффективное планирование и расходование средств в соответствии с планом</li> <li>Определение объемов расходов на подготовку и переход на ФГОС:</li> <li>Информация о нормативах финансирования ДОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств</li> <li>Численность воспитанников, приходящихся на одного воспитателя</li> <li>Средняя наполняемость групп</li> </ul>	Сбор данных		В соответствии с Дорожной картой		
		Анализ	Заведующий ДОУ	Ежегодно	Статотчет	Заведующий ДОУ

## 2. «Сформированность компетенции педагогов»

<b>Кадры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами: *наличие *отсутствие вакансий</li> <li>Локальные акты о материальном и моральном стимулировании работников</li> <li>Наличие в ДОУ специалистов</li> </ul>	Экспертиза	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно Статотчет	Аналитический отчет	Старший воспитатель
--------------	--	------------	---------------------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------

Квалификационный уровень педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Педагоги, подлежащие аттестации на первую и высшую квалификационную категорию</li> </ul>	Сбор данных	Заведующий ДОУ	1 раз в год (до начала учебного года)	Аналитический отчет	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Педагоги, подлежащие аттестации на соответствие занимаемой должности</li> <li>▣ Педагоги, подлежащие направлению на курсы повышения квалификации.</li> <li>▣ Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах</li> </ul>			По мере участия		
Методический уровень педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Овладение педагогами основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ</li> <li>▣ Результативность педагогической деятельности за учебный год</li> </ul>	Тестирование наблюдения за педпроцессом, анализ документации Самопрезентация, собеседование	Заведующий ДОУ	1 раз в год (по окончании учебного года)	Аналитический отчет	Старший воспитатель
<b>3. «Оценка качества ООП ДО»</b>						
<b>Объект мониторинга</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы оценки инструмента</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма и место предоставления информации</b>	<b>Кто принимает участие</b>

<b>1.Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Соответствие ФОП</li> <li>□ Наличие всех разделов программы</li> <li>□ Соответствие содержания разделов требованиям ФГОС и ФОП</li> <li>□ Соответствие объема и содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС</li> </ul>	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт ДОУ, пед.совет, родительское собрание	Педагоги, родители
						гоги, тели
<b>2. Реализуемые образовательные программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты)</li> <li>• Наличие современных образовательных технологий, учитывающих содержание образовательных программ</li> </ul>	Экспертиза	Экспертная группа	Ежег	Публичный Педа отчет, роди сайт ДОУ, пед.совет, родительско е собрание	

<b>3. Совместная образовательная деятельность в режиме дня и организация непосредственно образовательной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество и полнота реализации алгоритма режима дня разработанного с учетом ФГОС.</li> <li>• Организация непосредственно образовательной деятельности:</li> </ul> <p>*соответствие установленному режиму дня, расписанию НОД; * наличие и продолжительность перерывов между НОД требованиям СанПин;</p> <p>*соответствие содержания НОД методике, виду деятельности, технологии;</p> <p>*использование форм и методов, адекватных возрасту детей;</p> <p>*осуществление дифференцированного подхода в процессе НОД.</p>	Наблюдения	Старший воспитатель	Ежедневно	1 раз в квартал – итоговая аналитическая справка	Старший воспитатель
<b>4. Методическая работа в ДОУ</b>	<p>Обеспеченность ДОУ методической литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*книги</li> <li>*электронные издания</li> <li>*периодические издания (количество изданий)</li> </ul>	Самоанализ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

<b>5. Инновационная деятельность в ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предоставление опыта ДОУ в мероприятиях научно-методического направления на: *муниципальном уровне.</li> <li>Участие ОУ в конкурсных мероприятиях (да-нет; количество)</li> </ul>	Самоанализ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
<b>6. Удовлетворенность деятельностью ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ДОУ (в %)</li> <li>Оценка деятельности образовательного учреждения социумом</li> <li>Наличие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения (подтвержденных фактами при рассмотрении)</li> <li>Наличие нарушений</li> </ul>	Анкетирование, опрос, работа с документами	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно	Конкурсная документация, публичный отчет, сайт ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги Родители Партнеры

### Мониторинг качества образования

#### 1. «Управленческий мониторинг»

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
--------------------	------------	---------------------------	---------------	-------	---	-----------------------

<b>1. Управление образовательным процессом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие действующих органов общественно-государственного управления ДОУ (согласно зарегистрированному уставу): <ul style="list-style-type: none"> <li>*родительский комитет</li> <li>*Совет ДОУ</li> </ul> </li> <li>Наличие управленческих кадров (ст. воспитатель, зам. По АХЧ)</li> <li>Наличие публичной отчетности ДОУ:</li> </ul>	Самоанализ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно	Анализ на педсовете Публичный отчет Публичный отчет на сайте ДОУ В СМИ города	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*анализ на педагогическом совете</li> <li>*публичный отчет на сайте ДОУ</li> <li>*представление публичного отчета перед общественностью города (СМИ).</li> </ul>					

## 2. «Педагогическая диагностика»

<b>Результаты освоения основной образовательной программы</b>	Уровень достижения целевых ориентиров в младенческом и раннем возрасте; на этапе завершения дошкольного образования.	Наблюдения	Старший воспитатель	1 раз в год – в апреле	По окончании наблюдения	Воспитатели
	Доля детей имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам по данным диагностики: *Социально-коммуникативное развитие *Познавательное развитие *Речевое развитие *Художественно-эстетическое развитие	Диагностика	Старший воспитатель	Диагностический срез – сентябрь Диагностика - май	По окончании диагностики	Воспитатели

Физическое развитие					
Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, и т.д.	Сбор данных	Старший воспитатель	Ежегодно	По мере участия	Воспитатели
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Анкетирование	Старший воспитатель	Ежегодно	По окончании анкетирования	Воспитатели

### 3. «Медицинский мониторинг»

<b>1. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наличие и соблюдение двухнедельного меню</li> <li>➤ Контроль ведения бракеражного журнала</li> <li>➤ Контроль закладки продуктов</li> </ul>	Наблюдения	Заведующий ДОУ	2 раза в год	При выявлении	Заведующий хозяйством, медсестра
				4 раза в год		Заведующий хозяйством

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Контроль наличия технологических карт</li> <li>➤ Контроль расхода норм продуктов питания</li> <li>➤ Наличие суточных проб</li> </ul>			2 раза в год	нарушений	Повар
				4 раза в год		Медсестра
				Ежемесячно		Повар



<b>2. Охрана и укрепление здоровья детей</b>	Качество проведения утренней гимнастики *соблюдение гигиенических требований *соблюдение методики проведения	Наблюдения	Старший воспитатель Медсестра	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель Медсестра
	Качество проведения физкультурных занятий *соблюдение требований СанПин (проветривание, влажная уборка помещения); *соблюдение методики проведения; моторная плотность	Наблюдения	Старший воспитатель	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель Медсестра
	Качество организации закаливания: - цикличность и периодичность; - методы закаливания; - соответствие условий требованиям СанПин.	Наблюдения	Старший воспитатель	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель Медсестра
	Уровень физического развития и физической подготовленности детей	Диагностика	Старший воспитатель	2 раза в год- сентябрь, май	По окончании диагностики	Воспитатели Медсестра
	Заболееваемость детей	Сбор данных	Медсестра	Ежемесячно	Ежемесячно после подведения итогов	Медсестра
	Организация летней оздоровительной работы: *наличие плана; *длительность пребывания детей на	Наблюдения	Старший воспитатель Медсестра	Ежемесячно с июня по август	Ежемесячно после подведения итогов	Старший воспитатель Медсестра

	открытом воздухе; *организация образовательного процесса в летний период (игровая деятельность, продуктивная деятельность, экспериментирование и т.п.) в соответствии требованиям СанПин, утвержденного плана мероприятий; *соблюдение питьевого режима.					
	Организация и проведение дней здоровья в соответствии утвержденной модели комплексно-тематического планирования.	Наблюдения	Старший воспитатель	<b>4 раза в год</b>	После проведения наблюдения	Воспитатели