

Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №53»»

Пояснительная записка

Программа внутреннего мониторинга качества образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения г Омска «Центр развития ребенка-детский сад №53» (далее - ДОО) является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ДОО. Под внутренним мониторингом качества образования в ДОО понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления ДОО, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОО, условий и результатов их осуществления.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДОО разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
□ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038),
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Сан Пин 2.4.1.3049-13

- Устав ДОО,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО, и др.

Программа внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Объекты мониторинга:

- педагогическая система;
- образовательный процесс и его результаты; образовательная деятельность детей;
- профессиональная деятельность педагогов.
- ООП образовательной организации, и ее условия реализации.

Цель программы внутренней системы оценки качества образования – установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психологопедагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ определяет: направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления ДООУ. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же, должностных лиц ДООУ, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников ДООУ.

**Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования в
БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка - детский сад №53»»**

Мониторинг реализации ООП ДОО

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
1. «Условия реализации ООП ДО»						
1. Нормативно – правовая база	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности • Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДООУ • Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения <p>нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ в сети Интернет и допуск к ресурсам сети</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития учреждения: *наличие *соответствие требованиям к составлению программ /структура/ <p>Наличие системы мониторинга Программы</p>	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Сайт ДООУ, публичный отчет, информационные стенды, совещания, МО	Заведующий ДООУ, старший воспитатель

2. Материально-техническая база	Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями: <ul style="list-style-type: none"> • наличие медицинского блока • наличие спортивного зала • наличие спортивной площадки 	Экспертиза	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством
	Наличие инфраструктуры для развития детей: <ul style="list-style-type: none"> • наличие музыкального зала • спортивного зала • кабинета педагога-психолога ДОУ 	Экспертиза	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством
1) требования к материально-техническому обеспечению программы	Обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (предметы)	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Заведующий ДОУ	1 раз в год	Аналитический отчет	Старший воспитатель, воспитатель
2) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом	Информационное обеспечение образовательного процесса, исправность ТСО	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Заведующий ДОУ	1 раз в год	Аналитический отчет	Старший воспитатель, воспитатель
3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение образовательного процесса средствами ИКТ • Использование в работе ОУ сайта: <ul style="list-style-type: none"> *актуальность размещаемой информации *разнообразии форм предоставления информации *объем, полнота, целостность отражения деятельности ОУ *популярность в среде участников образовательного процесса 	Анализ	Старший воспитатель	Ежегодно		Старший воспитатель

4. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие случаев детского травматизма • Наличие случаев взрослого травматизма • Готовность ДОУ к образовательной деятельности без замечаний по результатам проверки 	Анализ	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Медсестра	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Медсестра
<i>Территория детского сада</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние игровых зон • Состояние физкультурной площадки • Состояние тентовых навесов • Состояние песка в песочницах • Наличие приспособлений для укрытия песочник 	Наблюдения	Заведующий ДОУ	4 раза в год Ежемесячно	При выявлении нарушений	Воспитатели Заведующий хозяйством

Оборудование пищеблока, инвентаря, посуды	<ul style="list-style-type: none"> Исправность технологического и холодильного оборудования Наличие маркировки на кухонном инвентаре и посуде Соблюдение графика влажной уборки Контроль мытья посуды и технологического оборудования Соблюдение графика генеральной уборки помещений и оборудования Контроль своевременной дератизации 	Наблюдения	Заведующий хозяйством	1 раз в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством
		Наблюдения	Медсестра	4 раза в год	При выявлении нарушений	Повара
Мероприятия по ОТ и ТБ	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей в группах ДОУ и других помещениях Соблюдение требований техники безопасности в группах ДОУ и других помещениях Содержание аптечек для оказания первой медицинской помощи в группах Состояние электрических розеток, выключателей Сопrotивление изоляции электросети и заземления оборудования 	Наблюдения	Заведующий ДОУ	Ежемесячно	По окончании проверки	Заведующий ДОУ
			Медсестра	Ежемесячно	При выявлении нарушений	
			Заведующий хозяйством	1 раз в год		Заведующий хозяйством

Требования , определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность при подготовке к проведению новогодних утренников • Техническое состояние огнетушителей • Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов • Состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре 	Наблюдения	Заведующий хозяйством	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в 3 месяца</p> <p>Ежемесячно</p> <p>4 раза в год</p>	<p>При выявлении нарушений</p> <p>По окончании проверки</p> <p>По окончании проверки</p>	Заведующий хозяйством
5. Финансовые условия	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение муниципального задания 	Анализ	Заведующий ДОУ	1 раз в квартал	Статотчет	Заведующий ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> Эффективное планирование и расходование средств в соответствии с планом Определение объемов расходов на подготовку и переход на ФГОС: Информация о нормативах финансирования ДОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств Численность воспитанников, приходящихся на одного воспитателя Средняя наполняемость групп 	Сбор данных		В соответствии с Дорожной картой		
		Анализ	Заведующий ДОУ	Ежегодно	Статотчет	Заведующий ДОУ

2. «Сформированность компетенции педагогов»

Кадры	<ul style="list-style-type: none"> Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами: *наличие *отсутствие вакансий Локальные акты о материальном и моральном стимулировании работников Наличие в ДОУ специалистов 	Экспертиза	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно Статотчет	Аналитический отчет	Старший воспитатель
--------------	--	------------	---------------------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------

Квалификационный уровень педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Педагоги, подлежащие аттестации на первую и высшую квалификационную категорию 	Сбор данных	Заведующий ДОУ	1 раз в год (до начала учебного года)	Аналитический отчет	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Педагоги, подлежащие аттестации на соответствие занимаемой должности ▣ Педагоги, подлежащие направлению на курсы повышения квалификации. ▣ Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах 			По мере участия		
Методический уровень педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Овладение педагогами основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ ▣ Результативность педагогической деятельности за учебный год 	Тестирование наблюдения за педпроцессом, анализ документации Самопрезентация, собеседование	Заведующий ДОУ	1 раз в год (по окончании учебного года)	Аналитический отчет	Старший воспитатель
3. «Оценка качества ООП ДО»						
Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие

1.Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> □ Соответствие ФОП □ Наличие всех разделов программы □ Соответствие содержания разделов требованиям ФГОС и ФОП □ Соответствие объема и содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС 	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт ДОУ, пед.совет, родительское собрание	Педагоги, родители
						гоги, тели
2. Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты) • Наличие современных образовательных технологий, учитывающих содержание образовательных программ 	Экспертиза	Экспертная группа	Ежег	Публичный Педа отчет, роди сайт ДОУ, пед.совет, родительско е собрание	

3. Совместная образовательная деятельность в режиме дня и организация непосредственно образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Качество и полнота реализации алгоритма режима дня разработанного с учетом ФГОС. • Организация непосредственно образовательной деятельности: <p>*соответствие установленному режиму дня, расписанию НОД; * наличие и продолжительность перерывов между НОД требованиям СанПин;</p> <p>*соответствие содержания НОД методике, виду деятельности, технологии;</p> <p>*использование форм и методов, адекватных возрасту детей;</p> <p>*осуществление дифференцированного подхода в процессе НОД.</p>	Наблюдения	Старший воспитатель	Ежедневно	1 раз в квартал – итоговая аналитическая справка	Старший воспитатель
4. Методическая работа в ДОУ	<p>Обеспеченность ДОУ методической литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> *книги *электронные издания *периодические издания (количество изданий) 	Самоанализ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

5. Инновационная деятельность в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Предоставление опыта ДОУ в мероприятиях научно-методического направления на: *муниципальном уровне. Участие ОУ в конкурсных мероприятиях (да-нет; количество) 	Самоанализ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6. Удовлетворенность деятельностью ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ДОУ (в %) Оценка деятельности образовательного учреждения социумом Наличие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения (подтвержденных фактами при рассмотрении) Наличие нарушений 	Анкетирование, опрос, работа с документами	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно	Конкурсная документация, публичный отчет, сайт ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги Родители Партнеры

Мониторинг качества образования

1. «Управленческий мониторинг»

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
--------------------	------------	---------------------------	---------------	-------	---	-----------------------

1. Управление образовательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> Наличие действующих органов общественно-государственного управления ДОУ (согласно зарегистрированному уставу): <ul style="list-style-type: none"> *родительский комитет *Совет ДОУ Наличие управленческих кадров (ст. воспитатель, зам. По АХЧ) Наличие публичной отчетности ДОУ: 	Самоанализ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно	Анализ на педсовете Публичный отчет Публичный отчет на сайте ДОУ В СМИ города	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> *анализ на педагогическом совете *публичный отчет на сайте ДОУ *представление публичного отчета перед общественностью города (СМИ). 					

2. «Педагогическая диагностика»

Результаты освоения основной образовательной программы	Уровень достижения целевых ориентиров в младенческом и раннем возрасте; на этапе завершения дошкольного образования.	Наблюдения	Старший воспитатель	1 раз в год – в апреле	По окончании наблюдения	Воспитатели
	Доля детей имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам по данным диагностики: *Социально-коммуникативное развитие *Познавательное развитие *Речевое развитие *Художественно-эстетическое развитие	Диагностика	Старший воспитатель	Диагностический срез – сентябрь Диагностика - май	По окончании диагностики	Воспитатели

Физическое развитие					
Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, и т.д.	Сбор данных	Старший воспитатель	Ежегодно	По мере участия	Воспитатели
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Анкетирование	Старший воспитатель	Ежегодно	По окончании анкетирования	Воспитатели

3. «Медицинский мониторинг»

1. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие и соблюдение двухнедельного меню ➤ Контроль ведения бракеражного журнала ➤ Контроль закладки продуктов 	Наблюдения	Заведующий ДОУ	2 раза в год	При выявлении	Заведующий хозяйством, медсестра
				4 раза в год		Заведующий хозяйством

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль наличия технологических карт ➤ Контроль расхода норм продуктов питания ➤ Наличие суточных проб 			2 раза в год	нарушений	Повар
				4 раза в год		Медсестра
				Ежемесячно		Повар

2. Охрана и укрепление здоровья детей	Качество проведения утренней гимнастики *соблюдение гигиенических требований *соблюдение методики проведения	Наблюдения	Старший воспитатель Медсестра	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель Медсестра
	Качество проведения физкультурных занятий *соблюдение требований СанПин (проветривание, влажная уборка помещения); *соблюдение методики проведения; моторная плотность	Наблюдения	Старший воспитатель	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель Медсестра
	Качество организации закаливания: - цикличность и периодичность; - методы закаливания; - соответствие условий требованиям СанПин.	Наблюдения	Старший воспитатель	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель Медсестра
	Уровень физического развития и физической подготовленности детей	Диагностика	Старший воспитатель	2 раза в год- сентябрь, май	По окончании диагностики	Воспитатели Медсестра
	Заболееваемость детей	Сбор данных	Медсестра	Ежемесячно	Ежемесячно после подведения итогов	Медсестра
	Организация летней оздоровительной работы: *наличие плана; *длительность пребывания детей на	Наблюдения	Старший воспитатель Медсестра	Ежемесячно с июня по август	Ежемесячно после подведения итогов	Старший воспитатель Медсестра

	<p>открытом воздухе; *организация образовательного процесса в летний период (игровая деятельность, продуктивная деятельность, экспериментирование и т.п.) в соответствии требованиям СанПин, утвержденного плана мероприятий; *соблюдение питьевого режима.</p>					
	<p>Организация и проведение дней здоровья в соответствии утвержденной модели комплексно-тематического планирования.</p>	<p>Наблюдения</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>4 раза в год</p>	<p>После проведения наблюдения</p>	<p>Воспитатели</p>