

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом БДОУ
г. Омска «Центр развития ребенка-
детский сад №53»
Протокол № 3 от 28.03.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г.Омска «Центр
развития ребенка- детский сад №53»
И.А.Лобзин
Приказ № 17 от 31.03.2025

Лобзин И.А.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности учреждения за 2024-2025
учебный год**

1. Аналитическая часть

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации
Характеристика образовательного учреждения**

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад №53»
Руководитель	Лобзин Игорь Анатольевич
Адрес организации	644010, г. Омск, ул.Учебная, д.125А
Телефон, факс	(3812)30-55-88
Адрес электронной почты	cr53Omsk@yandex.ru

Сайт	http://ds53.omsk.obr55.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1985
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность Серия А № 0001571 регистрационный №373-п от 17 февраля 2012 года. Срок действия — бессрочно.
Наличие лицензии на медицинскую деятельность (серия, №, дата).	отсутствует
Проектная мощность	272 места
Фактическая мощность	272места
Наличие и площадь помещений: - физкультурный зал, - музыкальный зал;	Есть, 70,5 кв.м Есть, 90,2 кв.м

**Характеристика состава воспитанников.
В учреждении функционирует 10 групп.**

Номер группы	Количество воспитанников
1.Группа №8 (1 младшая)	17
2.Группа №12 (1 младшая)	19
3.Группа №6 (средняя)	22
4.Группа №3(старшая)	23
5.Группа №4(старшая)	23

6.Группа №1(подготовительная)	23
7.Группа №7(подготовительная)	16
8. Группа №11(2 младшая)	13
9.Группа №5(2 младшая)	25
10.Группа №10(подготовительная)	22

Характеристика реализуемых образовательных программ

Содержание образовательной деятельности детей осуществляется на основании Основной общеобразовательной программы БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №53», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. N 28.

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Состояние управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Собрание работников (общее собрание);
- Совет Учреждения;

Высшим должностным лицом Учреждения является заведующий Учреждением.

Состояние управления образованием характеризуется как развивающаяся система, обладающая позитивным потенциалом сотрудничества.

В ДООУ имеются активные участники из числа представителей педагогов, родителей, которые вошли в Совет Учреждения и активно участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса и деятельности ДООУ в целом.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В БДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основными общеобразовательными программами дошкольного образования, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

В основе ООП БДОУ лежат: Федеральная образовательная программа дошкольного образования, парциальные программы : «Цветные ладошки» Лыкова И.А., программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», авторы-составители Борцова Л.Ю., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.; «Мир без опасности» Лыкова И.А.

2.2. Состояние управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических
----------------------	--

	работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В БДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

С 2024 г., разработанная Программа воспитания БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №53», включена в Основную образовательную программу учреждения.

Целью программы является создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей, формирование у детей чувство патриотизма, гражданственности, уважения к старшим, чужому труду, бережного отношения к природе, истории и культуре России. Задачи:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей дошкольного возраста;

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы БДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Народные гуляния;
- Государственные праздники;
Конкурсы;
- Социальные акции Продолжительность ОД:
 - в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
 - в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
 - в группе среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
 - в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
 - в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В зависимости от формы и содержания ОД педагоги проводят физкультминутки 3-5 минут, динамические паузы, элементы ритмопластики, глазодвигательную гимнастику. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; • взаимодействие с семьями детей 40% на вариативную часть.

Взаимодействие с социальными партнерами строится на основе заключения договоров о социальном партнерстве, в рамках которых разрабатывается формат сотрудничества. Социальное партнерство направлено на создание системы взаимодействия музеев, театров, иных организаций и детского сада, родителей, которая поможет ДДОУ реализовывать различные проекты, позволяющие внедрять инновационные педагогические технологии, а также создание условий развития

ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

На сегодняшний день, социальными партнерами БДОУ являются: «Детский эколого-биологический центр», библиотека имени И. А. Крылова, спортивный клуб «Пионер», фольклорная студия «Сретенье», театральные коллективы города. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, при реализации Программы ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Также используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог ДОУ.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты мониторинга, проводимого в 2024 г. в ДОУ показывают преобладание среднего и высокого уровня усвоения программного материала воспитанниками. Индикатором осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на высоком уровне явилась качественная подготовка детей к обучению в школе и соответствие целевым ориентирам ФГОС ДО, ФОП ДО

Высокий уровень качества образования достигнут благодаря использованию в работе проектно-целевого подхода к планированию образовательной деятельности, развитой системе социального партнерства, высокому уровню профессиональных компетенций педагогов ДОУ, внедрению инновационных технологий (игровые, технологии экспериментирования, проблемного диалога, технологии ИКТ), обновлению РППС в ДОУ, а также методов, приемов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, здоровьесбережения и физической активности дошкольников.

В 2024 г. в ДООУ реализовывались следующие проекты:

Проект №1 «Поддержка и развитие кадрового потенциала ДООУ через создание системы методического сопровождения педагогов»

Проект №2 «Повышение качества образования детей дошкольного возраста посредством развития системы дополнительных услуг» - создание условий для повышения доступности дополнительного образования, современного качества и эффективности его реализации, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Проект №3 «Ранняя профориентация как фактор творческого развития и успешной социализации дошкольников»

В результате реализации данных проектов были достигнуты следующие результаты:

В течение года проводились тематические выставки

Создана и активно работает группа в ВК

Организован процесс зачисления по программам АИС «Навигатор дополнительного образования Омской области»

Внедрена новая форма работы – клубный час, которая будет работать на постоянной основе.

Освоена и внедрена система работы с родителями «Профессии в моей семье»

Внедрена система гугл форм для эффективной работы с родителями.

Аттестованы 2 педагогов на первую категорию

3 педагога представляли учреждение на международной конференции, получили дипломы и сертификаты.

1 педагог участвовали в региональной конференции.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации в ОмГПУ.

100% педагогов написали и реализуют программу индивидуального развития.

В каждой группе воспитанники являются участниками, победителями конкурсов различного уровня.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами в детский сад приглашался инспектор ГИБДД, который проводил для детей интерактивное мероприятие по ПДД.

В 2024-2025 году программы дополнительного образования в ДООУ реализовывались не в полном объеме, что негативно сказалось на рейтинге учреждения. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования БДООУ реализуется в полном объеме.

Организация образовательного процесса

Анализ организации учебного процесса показал, что план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые

нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые и онлайн родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов консультации и мастер-классы, регулярно обновлялись информационные стенды.

2.5 Качество кадрового, учебно-методического библиотечно - информационного обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, методические семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов, среднее профессиональное образование имеют 11 педагогов. Курсы повышения

квалификации в соответствии с графиком прошли все педагогические работники учреждения.

Всего в БДОУ аттестовано на первую квалификационную категорию 12 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 0 педагогов. В 2024-2025 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагогов.

Библиотечный фонд БДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение БДОУ включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническая база

Анализ состояния материально-технической базы БДОУ показал, что материально-техническая база сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 11;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал 1; кабинет педагога-психолога - 1; кабинет делопроизводителя — 1;
пищеблок — 1; прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
прививочный кабинет — 1;
кастелянная — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Функционирование ВСОКО

В соответствии со ст. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внутренняя система оценки качества образования направлена на деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т. е. получение максимальной, полной и объективной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Перечень локальных нормативных актов, необходимых для разработки и функционирования ВСОКО в БДОУ г. «Центр развития ребенка – детский сад №53»

Приказ о создании и реализации ВСОКО в БДОУ (приказ № 1 2 -ОД от 17.08.2023 г.);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО с приложениями 30.05.2023 г.;

- План график (дорожная карта) реализации ВСОКО, в которых отражены мероприятия и процедуры ВСОКО на 2024 - 2025 уч. год.

Субъекты ВСОКО:

Образовательный процесс: соответствие ООП ДОО, рабочих программ педагогов ФГОС ДО, эффективность применяемых в образовательном процессе методик и технологий, подготовка и проведение образовательной деятельности, анализ документации педагогов, соблюдение режима дня, взаимодействие с родителями, оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам и родителям, качество режимных моментов, дополнительные образовательные услуги.

Образовательные условия:

- кадровые (укомплектованность кадрами, непрерывное повышение образования педагогов, высшее образование, аттестация);

- материально технические (санитарное состояние, охрана и сохранение здоровья воспитанников, развивающая предметно- пространственная среда, МТО, безопасность условий);

- финансовые (привлечение внебюджетных финансовых средств за счет социальных партнеров и платных дополнительных услуг, рациональное распределение бюджетных средств);

- организационно-педагогические (наличие локальных актов проектов, программ развития, вариативность форм, способов, методов и средств реализации ООП).

Образовательные результаты: психолого-педагогический мониторинг.

В рамках плана графика (дорожной карты) реализации ВСОКО в 2024-2025 г.: - Анкетирование родителей на уровень удовлетворенности образовательной деятельности в ДОУ в мае 2024 года показал, что свыше 92 % опрошенных родителей положительно ответили на вопросы анкеты.

- Результаты смотра групп по готовности РППС к учебному году показали соответствие среды в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Разработана и утверждена Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска ««Центр развития ребенка – детский сад №53»»

- Ежегодно два раза в год проводится диагностика соответствия планируемыми результатам во всех возрастных группах. Наблюдается положительная динамика развития воспитанников. Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу и формировать познавательную активность детей во всех видах детской деятельности, в том числе и в проектной.

Показатели деятельности БДОУ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	204 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	9 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 38%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	12 человек 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности	2 человек 6,8%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
--	--	--

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	19 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/99%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/204человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м на 1 ребенка

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий БДОУ г. Омска

«Центр развития ребенка – детский сад №53»

_____ И.А.Лобзин