

**Принято
Педагогическим советом
№1 от 28.09.2024**

**Утверждаю
Заведующий БДОУ
_____ И.А.Лобзин**

**Годовой план работы БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка - детский сад №53»
с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.**

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Информационная справка	3
2.	Кадровые условия и анализ методической активности	6
2.1	Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников на 2024-2027 учебный год	
2.2	Сведения о повышении педагогической квалификации сотрудников БДОУ №53 на 2024-2027 учебный год	
2.3	Методическая работа 2023-2024 год	10
3.	Анализ образовательной работы за 2023-2024 учебный год	13
3.1	Анализ целей и задач за 2024-2025 учебный год.	13
3.2	Анализ реализации основной образовательной программы по пяти образовательным областям	15
3.2.1	Образовательная область «Физическое развитие»	15
3.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие»	18
3.2.3	Образовательная область «Развитие речи»	19
3.2.4	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	20
3.2.5	Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	21
4.	Анализ работы с родителями.	22
5.	Контроль и руководство.	22

6.	Общие выводы.	23
7.	План работы на 2024-2025 год по месяцам.	26
8.	Лист корректировки годового плана	
9.	Приложения	

1. Информационная справка

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №53».

1) Адрес: Омская область, Омск, улица Учебная , 125А

2) Электронный адрес: ds53@bdou.omskportal.ru

3) Сайт

4) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральные:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155).

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Образовательного учреждения:

- Образовательная программа БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №53»от 31.08.2023 г.;
- Устав БДОУ г. Омска « Центр развития ребенка – детский сад №53»
- Годовой план работы БДОУ г. Омска « Центр развития ребенка – детский сад №53»
- Локальные акты;
- Приказы ОУ.

5) Взаимодействие в социуме

Общественные организации, учреждения	Направления взаимодействия
Департамент образования города Омска	Административная работа
БДОУ г. Омска №291,246,157	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, конкурсное движение.
СОШ №72,62	Проведение родительского собрания для будущих первоклассников
Отдел ГИБДД Центрального округа города Омска	Проведение бесед, совместных мероприятий по правилам дорожного движения

Библиотека им. И.А.Крылова	Посещение библиотеки, приглашение сотрудников библиотеки
----------------------------	--

6). Характеристика педагогического состава:

Педагогический состав:

Воспитатели – 18

Музыкальный руководитель - 1

Старший воспитатель -1

Педагог-психолог – 1

Административный состав:

Заведующий

Заместитель заведующего по

хозяйственной части -

Наличие квалификационной категории у педагогов

Год	высшая	первая	соответствие
2022-2023	1	2	16
2023-2024	0	11	6
Итого аттестованных педагогов: 11(69%)			

7). Характеристика групп:

На 1 сентября 2024 г. функционируют 10 возрастных групп дошкольного возраста от 2 лет и до прекращения образовательных отношений (далее до 7,8 лет):

Возрастная группа	Возраст детей	направленность
Первая младшая группа №8,12,11	от 2 до 3 лет	общеразвивающая
Вторая младшая группа №2	от 3 до 4 лет	общеразвивающая
Средняя группа №6	от 4 до 5 лет	общеразвивающая
Старшая группа №3,4	от 5 до 6 лет	общеразвивающая
Подготовительная № 1,7,10	от 6 до 7 лет	общеразвивающая

8). Наименование программ, используемых в ДОО в 2023-2024 учебном году.

В БДОУ реализуется ОП БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №53», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с включением парциальных программ «Омское Прииртышье» (авторы-составители Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай); «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы-составители А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко); «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (автор Н.В. Нищева).

9). Материально-техническая база:

Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами, соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Организация РППС подробно описана в ОП ДО.

10). Перечень дополнительных платных услуг:

На 01.09.2024 платных услуг не оказывалось

11). Режим функционирования

Календарное время посещения — круглогодично.

Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников:

- группы общеразвивающей направленности с 7.00 до 19.00;
- Суббота, воскресенье и праздничные дни — нерабочие (выходные).

2. Кадровые условия и анализ методической активности

Коллектив БДОУ д/с № 53 возглавляет заведующий Лобзин Игорь Анатольевич, работу с педагогическим коллективом осуществляет старший воспитатель Кузнецова Наталия Владимировна

На начало учебного года все группы укомплектованы кадрами.

Мониторинг образовательного уровня за 2023-2024 уч. год по наличию квалификации, педагогического стажа педагогов, возрастных показателей позволил выявить следующие данные:

Сведения о повышении педагогической квалификации сотрудников

в период 2023-2024 учебного года 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Ом ГПУ объемом 72 часа по

теме «Деятельность воспитателя в контексте требований ФОП дошкольного образования»

2.3. Методическая активность 2023-2024 год.

Участие в конференциях:

Региональные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения воспитатели Бефус М.В.

Ткаченко, В.М. представляли опыт работы по теме «Воспитание нравственных начал у дошкольников через сказку»

Милякова З.А. представила доклад на XV Международных аксиологических чтениях по теме: «Использование ТРИЗ технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» воспитатели Бефус М.В.

Ткаченко, В.М. представляли опыт работы по теме «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовании»

IV Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» участвовали: Кузнецова Н.В. Лобзин И.А.

Кузнецова Н.В лауреат областных педагогических чтений «Педагогические условия организации трудовой деятельности обучающихся в образовательном учреждении», участник диалоговой площадки «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольников».

Публикация в СМИ:

Всероссийское сетевое издание для педагогов «Фонд образовательной и научной деятельности 21 век»

Кузнецова Н.В. «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании трудолюбия у детей дошкольного возраста»

Калиева А.Д., Кельба С.М. «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр»

Кравченко Е.С., Трифонова Н.Ф. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через ознакомление со сказкой»

Посещение мастер-классов, семинаров

Кузнецова Н.В., Лобзин И.А., Папюк Е.А. посетили мастер-классы в рамках IV Международной практической конференции специалистов дошкольного образования.

Инновационная деятельность:

В 2023-2024 учебном году БДОУ г. Омска №53 вошел в число участников региональной инновационной площадки ОРИК Московского Патриархата.

Количество педагогов, реализующих программу индивидуального развития:

ИППР разработана и реализуется педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения (100%)

Аттестация педагогов:

Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.09.2024г. 69%

На первую –1 педагогов
На высшую –0 педагогов

3. Анализ образовательной работы

3.1 Анализ цели и задач 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году в БДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №53» (ООП ДО) разработанная в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с включением парциальных программ «Омское Прииртышье» (авторы-составители Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай); «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы-составители А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко); «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (автор Н.В. Нищева).

Работа коллектива ДОО за данный период была направлена на решение следующих задач.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Обеспечивать единое образовательное пространство через взаимодействие с социальными партнерами и родителями .
2. Создание условий для профессионального роста и развития педагогов ДОУ через индивидуальную программу профессионального развития, участия в конкурсах профессионального мастерства и коучинг-площадках и проектах.
3. Создание условий для формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Формирование предпосылок развития читательской грамотности воспитанников в условиях ДОУ

В течение 2023-2024 учебного года решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и совместной образовательной деятельностью педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Педагоги пересмотрели возможности календарного планирования, расширив детскую и совместную деятельность, используя разнообразие культурных практик, что способствовало обогащению детского развития, их познавательной социализации, развития инициативы и творческих способностей.

Для выполнения поставленных задач в ДОО проведены различные мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетенции педагогических работников в области освоения ФГОС.

По годовой задаче № 1 Создание единого образовательного пространства через взаимодействие с социальными партнерами и семьей

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Внедрена новая технология взаимодействия с семьями воспитанников «Встреча с интересными людьми»

Общесадовское родительское собрание «Родителям будущих первоклассников»

Родительское собрание «Взаимодействие детского сада и родителей»

Создание и активное ведение страницы в ВК, просвещение, ознакомление родителей с деятельностью детского сада.

Консультации «Как разговаривать с современными родителями»

Анкетирование родителей с помощью гугл форм «Удовлетворенность родителей качеством образования»,

Методический совет: «Инновационные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»

Все запланированные мероприятия выполнены, и оказали положительное влияние на всех участников образовательного процесса.

По годовой задаче № 2 Создание условий для профессионального роста и развития педагогов

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Консультация «Проектирование индивидуальной программы профессионального развития педагога»

Семинар практикум «Подготовка педагога к аттестации на квалификационную категорию»;

Ярмарка идей «Отчет о выполнении ИППР»;

Все запланированные мероприятия выполнены, и оказали положительное влияние на всех участников образовательного процесса.

По годовой задаче № 3 Создание условий для формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Формирование предпосылок развития читательской грамотности воспитанников в условиях ДОО.

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Консультация «Формирование читательской грамотности у дошкольников»

Просмотр ОД по разделу «Речевое развитие»

Педагогический совет «Читательская грамотность – один из видов функциональной грамотности дошкольника»

Мастер-класс «Технология продуктивного чтения (слушания)

Проект «Книжки малышам»

Все запланированные мероприятия выполнены, и оказали положительное влияние на всех участников образовательного процесса.

3

Реализация основной образовательной программы по пяти образовательным областям

.

2

Программой предусматривается оценивание качества образовательной деятельности БДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, беседы, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился с целью оптимизации работы ДОО с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала.

р

Результаты мониторинга усвоение основной образовательной программы (по 5 областям) 2023-2024год

Речевое развитие%	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное развитие %	Художественно – эстетическое развитие%	Физическое развитие %
81	83,8	79	80,8	75,6

Несмотря на то, что отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОО, усвоение программы зависит от индивидуальных особенностей развития детей.

Р Образовательная область «Физическое развитие»

е В ДОО созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком).

л Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОО имеется:

т - физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием;

а - в достаточном количестве мячей, скакалок, обручей, атрибутов для подвижных игр,

т - в каждой групповой ячейке имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольцобросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья;

м - медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: имеется бактерицидная лампа, ростометр, весы, дезсредства, медикаменты, рекомендованные Минздравом РФ для ДОО. У старшего воспитателя находится научно-популярная, педагогическая литература, методические разработки и т.д.

и Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок, который контролирует врач Воробьева Л.И.

Два в год проводится соляная пещера, кислородные коктейли. У воспитанников сформированы основные представления о здоровом образе жизни.

Регулярные занятия благоприятно способствуют развитию физической подготовки. Сформированы потребности в физическом совершенствовании. Индивидуальный подход к детям способствовал успешному овладению каждым ребёнком программным материалом. В образовательной деятельности использовались различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры. Воспитатели первой младшей группы систематически планировали разнообразные подвижные игры во время прогулок; игры с бегом по кругу «Карусель», «Ловишки»; игры с прыжками в длину с места «Через ручеёк», «Не замочи ног»; игры с бегом «Самолёты», «Кто быстрее к флажку»; во всех группах широко использовали игры с мячом, скакалкой, кеглями, клюшками, народные игры. С детьми ежедневно проводилась утренняя гимнастика и после сна, уделялось внимание проведению физкультминуток. Систематически проводились различные формы образовательной деятельности по физической культуре: традиционные, ОД - соревнования, ОД на воздухе.

Выбор методов и приемов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения. В содержание ОД входили все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. При подборе игр и упражнений преимущественно использовались упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а также упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости.

Значительное место в работе педагогов отводилось закаливающим процедурам: хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществлялось в процессе различных водных процедур, систематическом пребывании детей на воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе в осеннее - зимний период не всегда вызывало у родителей положительный отклик, возникала боязнь простуды своего ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в новом учебном году.

Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполнялись на 100%.

В результате комплексного решения физкультурно - оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность.

У всех детей воспитаны культурно-гигиенические навыки. В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у

ребёнка ценностного отношения к своему здоровью.

Оздоровительные мероприятия проводились по плану, что дало положительные результаты.

Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 73%

Средняя – 25%

Тяжелая – 1%

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОО необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации в прошедшем учебном году.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, а также территории ДОО, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, а также двигательной активности детей. Этому способствовали центры игровой, поисково- исследовательской деятельности, книги, театрализованной деятельности.

Основой оздоровительной работы было создание режимов двигательной и умственной активности.

В график контроля наряду с просмотром образовательной деятельности по физической культуре включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

Со стороны заведующего, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно- гигиенических навыков детей.

Недостаточное внимание уделяется закаливающим мероприятиям, двигательной активности детей, оформлению информационного материала для родителей (редкая сменяемость).

Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- отсутствие инструктора по ФИЗО
- отсутствие современного спортивного оборудования;
- отсутствие системы в проведении спортивных праздников и развлечений;
- недостаточная информированность родителей по основным требованиям СанПин и современным здоровьесберегающим технологиям.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Познавательное развитие предполагало развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых, педагогики сотрудничества, метода проектов, элементарной поисково-исследовательской деятельности, способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей. Для вышеперечисленной деятельности в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: во всех группах есть центр науки. Во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены дневники наблюдения за ростом растений. Дети учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.д.).

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, лупы, мензурки, мерные ложки, лейки, глобус, карты, макеты, магниты). Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены центрами природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры - созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, отвечают на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы. Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее: дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам. С удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саду, своей станице. У них сформированы представления о природе в соответствии с ООП ДО.

Однако выявлен ряд проблем:

- Недостаточный уровень профессиональной компетенции у педагогов: слабо владеют методикой организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, ОД, согласно ФГОС ДО;
- испытывают затруднения в разработке конспектов ОД и проектов.

Образовательная область «Развитие речи».

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Беседы с детьми, экскурсии, организованная-образовательная деятельность, чтение художественной литературы и другие формы работы способствовали тому, что дети научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу. Расширился и активизировался словарь детей 4-5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка. Дети старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова - синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания; объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей речи для более точного и образного выражения мысли. Большинство детей употребляют в речи имена существительные во множественном числе, образуют форму родительного падежа множественного числа существительных; согласовывают прилагательные с существительными (в роде и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной форме. Дети старшего дошкольного возраста научились составлению и распространению простых предложений за счет однородных членов, в их речи появились предложения сложных конструкций. Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются со сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы и строят собственные ответы.

Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов.

Однако наблюдаются следующие недостатки: недостаточная методическая грамотность педагогов по написанию, организации и проведению ОД по развитию речи.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание образовательной работы с детьми было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Отмечается хороший уровень воспитания любви и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представлениям о социокультурных ценностях нашего народа. Цикл бесед этического содержания в группах способствовал формированию представлений о добре и зле, гуманистической направленности поведения детей. Решение проблемных ситуаций вызывало у детей чувство сострадания к тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию, кто нуждается в помощи, испытывает боль, тревогу, страх, огорчение, обиду, терпит нужду и лишения. Расширению представлений о своем родном крае, столице своей Родины, ее символикой и символикой края и города способствовала работа по выполнению части, формируемой участниками образовательной организации, ООП ДОО.

В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания, доверительные отношения с детьми, учитываются возможности ребенка. В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно убирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями, выполняя простейшие трудовые действия. Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т.ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр. Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложения сверстников и взрослых, умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.) Совершенствовались и расширялись игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок. В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений.

Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Не все педагоги овладели методами и приёмами организации игры, много молодых педагогов. Однако на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

Причина негативных тенденций в отсутствии системы работы по организации сюжетно-ролевых игр, превалировании значимости развивающих занятий над игровой деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников, в недостаточном ресурсном обеспечении.

В ДОО осуществляется внедрение регионального компонента в образовательный процесс. Однако внедрение регионального компонента не всегда осуществляется эффективно. Педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности по данному разделу. Причина в отсутствии системы планирования.

Образовательная область

«Художественно- эстетическое развитие»

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы способствовала организованная образовательная деятельность по рисованию, конструированию, аппликации, театрализованная деятельность детей. Рассматривание иллюстраций, презентационные материалы к ООД, способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства. Воспитатели широко использовали графику, живопись скульптуру, декоративно-прикладное искусство, литературу. Воспитатели большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др. В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству(изобразительному, музыкальному, театральному) во время образовательной и самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

В течение года были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями. Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.

Однако наблюдаются следующие недостатки: в центрах творчества небольшое разнообразие художественного материала, педагоги слабо владеют навыками работы с картинами художников. В группах и холлах не представлены шедевры изобразительного искусства. Педагоги не активно используют материал по искусству, имеющийся в методическом кабинете.

3. Анализ работы с родителями.

В 2023-2024 учебном году активизировалась работа с родителями. Основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Воспитатели всех групп систематически проводили индивидуальные и групповые консультации, собрания. По запросам родителей педагог-психолог проводил индивидуальные консультации.,

выпущены буклеты для родителей по ПДД, ОБЖ, проводились, совместные праздники и развлечения, выставки работ детей и родителей – все способствовало повышению педагогической культуры родителей. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Активно используется страница сада в ВК, с помощью страницы решается много задач. Родители отмечают, что страница позволяет узнать о деятельности сада в общем.

Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе БДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО.

На основе полученных результатов мы выяснили, что повышен имидж учреждения среди родительской общественности.

Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

Имеются родители, пассивно включающиеся в совместную деятельность с ДОО.

Воспитатели затрудняются в правильном выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.

4. Контроль и руководство.

Наличие плана воспитательно - образовательной работы с детьми . (ежемесячно)	В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.
---	---

<p>Анализ заболеваемости (<i>август, ноябрь, февраль</i>)</p>	<p>В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников.</p>
<p>Проведение родительских собраний (<i>сентябрь, май</i>)</p>	<p>Во всех группах организованы информационные стенды для родителей дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения. Для молодых специалистов организована консультация «Как правильно оформить протокол родительского собрания».</p>
<p>Организация прогулок (<i>сентябрь, декабрь, февраль</i>)</p>	<p>Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и игры малой подвижности исходя из возрастных особенностей детей.</p>

<p>Организация питания(<i>октябрь, март</i>)</p>	<p>Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.</p>
<p>Режим проветривания (<i>декабрь, март</i>)</p>	<p>В БДОУ проветривание групповых помещений проводится в соответствии с графиком и требованием СанПиН</p>
<p>Режим дня (<i>октябрь</i>)</p>	<p>Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности.</p>
	<p>деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.</p>
<p>Анализ организации работы по речевому развитию детей (<i>Ноябрь</i>)</p>	<p>Во всех возрастных группах созданы условия для речевой деятельности детей. В группах достаточное количество дидактических, развивающих, настольно -печатных и творческих игр. А также имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Рекомендовано разнообразить и доработать зоны сюжетно-ролевых игр, для возникновения</p>

<p>Готовность групп и помещений БДОУ к празднованию «Нового года» (декабрь)</p>	<p>В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальный зал был оригинально украшен в соответствии с темой новогодних представлений. Воспитателям рекомендовано активней привлекать родителей к совместной деятельности.</p>
<p>Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) (декабрь, март)</p>	<p>Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники и их родители получили удовольствия от участия в праздниках, положительный и эмоциональный настрой.</p>
<p>Организация детского экспериментирования (январь)</p>	<p>Воспитатели не активно используют организацию детского экспериментирования в планировании воспитательно-образовательной работы. Рекомендовано организовать мастер-класс по организации детского экспериментирования наиболее успешными и опытными педагогами.</p>
<p>Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня (ноябрь)</p>	<p>Воспитатели создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.</p>

Анализ работы по организации познавательного развития(<i>февраль</i>)	Воспитатели всех возрастных групп ведут планы воспитательно-образовательной работы, которые отражают работу по познавательно-исследовательскому развитию детей в организованной деятельности; совместной деятельности педагогов и детей; самостоятельной деятельности детей, направленную на укрепление интереса к познавательно-исследовательской деятельности.
Ведение групповой документации (<i>сентябрь</i>)	Вся групповая документация оформлена в соответствии с требованиями учреждения.
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста (<i>февраль</i>)	Работа по организации совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста ведется воспитателями в системе, методика формирования КГН в группах раннего возраста соблюдается.

5. Общие выводы.

Таким образом, в БДОУ проведена большая работа по реализации годового плана, созданы условия к реализации образовательной программы БДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО, задачами на 2023-2024 уч. г. Большая работа проводилась по формированию

представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию детской инициативы, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы БДОУ на удовлетворительном уровне во всех пяти образовательных областях.

Совершенствовали работу по укреплению здоровья детей, и снижению их заболеваемости, широко используя подвижные и народные игры. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. С учетом проводившихся комплексных мероприятий работа по данному направлению стабилизировала заболеваемость по сравнению с предыдущим годом.

Продолжали проводить работу по развитию профессиональной компетентности педагогических работников по организации субъект- субъектного взаимодействия с воспитанниками в организованной образовательной деятельности (занятиях). Работа по данному направлению проведена на должном уровне, педагоги овладели теоретическими и практическими компетенциями в данном вопросе.

Педагогическому коллективу необходимо:

- Просвещать педагогов о работе по ФОП ДО
- Разработать и применить на практике, вовлечение родителей в планирование воспитательно-образовательного процесса.
- Повысить уровень владения цифровыми ресурсами.
- Реализуя Образовательную программу, Программу развития, создавать необходимые условия для их реализации (РППС, кадровый потенциал и т.д.).
- Активно взаимодействовать с социальными партнерами.
- Продолжать работу по укреплению материально – технической базы ДОО.

Оценивание деятельности БДОУ по итогам 2023-2024 уч. года – удовлетворительный уровень.

**Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив определил цель и задачи работы
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности, а так же на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по развитию профессиональной компетентности педагогических работников по организации представления опыта работы в педагогических сообществах (конкурсы, семинары, конференции).
- 2.Создать условия для реализации вариативной части ОП «финансовая грамотность»
- 3.Продолжать организовывать РППС групповых ячеек в соответствии с ФГОС ДО, модернизировать РППС вне группового пространства, для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства БДОУ.
- 4.Продолжать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2024-2025 учебный год

2.1. План организационно-методической работы на сентябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции /экскурсии	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 1. Установочный.</p> <p>Тема: «Основные аспекты деятельности организации на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы (старший воспитатель Кузнецова Н.В.) 2. Приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год (заведующий Лобзин И.А.) 3. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год, творческие группы 4. Утверждение состава Совета учреждения на 2024-2025 учебный год (заведующий Лобзин И.А.) 	<p>Семинар для педагогов «Роль дополнительного образования в развитии детей»</p>	<p>Смотр групп «К новому учебному году готовы!» (заведующий, старший воспитатель, медицинский работник)</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые)</p> <p>Консультация для педагогов по вопросам аттестации Кузнецова Н.В.</p> <p>Психологический настрой в начале учебного года: мотивация, проблемы.</p> <p>Педагог-психолог Кравченко Е.С.</p>	<p>Праздник «Здравствуй детский сад!» (к 1 сентября)</p> <p>Акция «С Днем работника дошкольного образования» (27 сентября)</p> <p>Конкурс рисунков «Весёлое лето»</p> <p>Городской конкурс «Безопасность глазами детей»</p> <p>Выступление театра «Аленький цветочек»</p>	<p>Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»</p> <p>Выставка рисунков «Мой воспитатель» (ко Дню работника дошкольного образования)</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня</p>	<p>Проект «Все профессии нужны, все профессии важны» (по профессиям детского сада)</p> <p>Исследовательская работа (по выбору педагогов и воспитанников)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Дорожная безопасность. (см. разделы «Выставки», «Проекты/исследования/опыты/эксперименты»)</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общее родительское собрание для родителей вновь прибывших детей (заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог). 2) Групповые родительские собрания «Реализация ФОП ДО» (по возрастным группам). 3) Заседание Совета родителей (заведующий, старший воспитатель) 4) Сайт и страница ВК ознакомление с жизнью детского сада 					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>театр «Аленький цветочек»</p>					

План организационно-методической работы на октябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / акции / экскурсии	Выставки/конкурсы	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 2. Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старший воспитатели)</p>	<p>Презентация опыта работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников (педагоги подготовительных групп)</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Создание лэпбука»</p>	<p>Семейный досуг «Старые песни о главном» (1 октября – Всемирный день пожилого человека) Утренники «Здравствуй осень золотая» Выставка семейного творчества «Что нам осень подарила»</p>	<p>Выставка рисунков «Золотая осень» Участие в конкурсах различного уровня</p>	<p>Подготовка воспитанников к участию в городских конкурсах проектов (старшие и подготовительные группы) Проект «Наши бабушки и дедушки»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. 1) Приглашение инспектора ГИБДД 2) Викторина «Безопасное поведение в детском саду»</p>					
<p>Спортивно-оздоровительное мероприятие «За здоровьем в детский сад» для дошкольных групп</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий,) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог) 3) Информационные стенды в группах «Возрастные особенности», «Программные задачи на возрастную группу» 4) Сайт и страница ВК ознакомление с жизнью детского сада</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Веселый светофор» ГИБДД ЦАО г. Омска</p>					

План организационно-методической работы на ноябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / акции/экскурсии	Выставки/конкурсы	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педсовету №2 Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старший воспитатель)</p>	<p>Презентация опыта работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников Милякова З.А. Мастер-класс по созданию персонального блога. Ткаченко В.М. Семинар-практикум «ИКТ компетенции современного воспитателя»</p>	<p>Смотр-конкурс «Финансовый лепбук» (старшие и подготовительные группы)</p>	<p>Акция «Давайте дружить» (4 ноября – День народного единства) Экскурсия в пожарную часть (подготовительные группы) Экскурсия в библиотеку им. И.А.Крылова (средние группы)</p>	<p>Выставка рисунков ко Дню народного единства «Мы такие разные» Выставка рисунков Для милой мамочки» Выставка «Женских рук прекрасные творенья» Конкурс чтецов «Читаем Маршака», ответственные Папюк Е.А. Участие в конкурсах различного уровня</p>	<p>Проект «Народы Омской области» знакомство с кухней народов Омской области</p> <p>Опыты (по выбору педагогов и воспитанников)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность. 1) Беседы «Огонь – друг», «Огонь – враг» 2) Экскурсия в пожарную часть</p>					
<p>Спортивно-оздоровительное мероприятие «Спортивный малыш» для 2-младших и средних групп групп Спортивный ,музыкальный досуг «День матери» для старших и подготовительных групп</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Родительские собрания в группах «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» 4) Привлечение родителей к подготовке спортивного мероприятия, к изготовлению игр по финансовой грамотности 5) Сайт и страница ВК ознакомление с жизнью детского сада</p>					

Взаимодействие с социальными партнерами.

БУК ОО «Омская филармония» - театральное представление

Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (2 тур), «Рождественская сказка»

Библиотека им. И.А.Крылова

План организационно-методической работы на декабрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение, передового педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
Педагогический совет № 2. «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» реализация вариативной части ОП	Семинар Представление результатов реализации ИППР.	Консультации (индивидуальные, групповые) Смотр групп на новогоднее оформление к новому году (создание экспертной комиссии из воспитанников и родителей)	Мастер-класс для родителей «Новогодние игрушки»(мл.группы) Праздники «Новогодние чудеса»	Выставка рисунков «Зимушка-Зима» Выставка рисунков и поделок «Новый год у ворот» Участие в конкурсах различного уровня	Исследовательская работа «Что такое Новый год?» Проект «Новогодняя группа»
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Безопасность в быту и на природе. 1) Беседы «Безопасность зимой» «Безопасный праздник»					
Спортивно-оздоровительное мероприятие. Спортивный досуг «Школа мяча»					
Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий.) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог) 3) Родительские групповые собрания 4) Сайт и страница ВК ознакомление с жизнью детского сада					
Взаимодействие с социальными партнерами. Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»					

План организационно-методической работы на январь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / акции	Выставки/конкурсы	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету №3 «Организации РППС как условие качества образовательного процесса»</p> <p>Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старший воспитатель)</p>	<p>1. Презентация результатов самоанализа организации РППС в ДОО</p> <p>2. Круглый стол «Современные тенденции в организации РППС ДОО»</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Способы бесконфликтного общения с родителями» Кравченко Е.С. Мастер-класс «Создание гугл, яндекс форм для эффективного взаимодействия с родителями» Лапп О.И. Педагогический проект «Мы живем в городе Омске» (средние группы)</p>	<p>Развлечение «Прощание с елкой» Посиделки «Святки – колядки» Акция «Солнце на снегу» (31 января День рисования солнца на снегу)</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Зимние забавы» Участие в конкурсах различного уровня</p>	<p>Исследовательская работа «Такой разный снег» Опыты (по выбору педагогов и воспитанников)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Социальная безопасность. 1) Беседа «Незнакомый человек»</p>					
<p>Спортивно-оздоровительное мероприятие «Народные игры и забавы» клубный час для старших и подготовительных групп</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог) 3) Сайт и страница ВК ознакомление с жизнью детского сада</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (3 тур) Этнографическая студия «Сретенье»</p>					

План организационно-методической работы на февраль

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / акции	Выставки конкурсы	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 3. Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старший воспитатель)</p>	<p>1. Семинар-практикум «Как спроектировать центры детской деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (центр ознакомления с природой, центр экспериментирования)</p> <p>2. Педагогические мастерские, мастер-классы по изготовлению пособий и игр по образовательной области «Познавательное развитие» (центр ознакомления с природой, центр экспериментирования)</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые)</p>	<p>Акция «Дарим добро» (к Международному Дню спонтанного проявления доброты 17 февраля) Спортивное соревнование ко Дню защитника Отечества «Богатыри» Гуляния «Широкая масленица»</p>	<p>Выставка рисунков «Наша армия родная» Выставка поделок «Военная техника из бросового материала» Участие в городских конкурсах</p>	<p>Исследовательская работа «Военные профессии» «Профессии наших пап» (воспитанники старших и подготовительных групп)</p> <p>Проект «Наши папы и дедушки защитники России»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. 1) Беседа «С физкультурой мы дружны»</p>					
<p>Спортивно-оздоровительное мероприятие «Зимний туристический слет» Спортивный досуг «Зарница»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий,) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог) 3) Групповые родительские собрания «Профилактика заболеваний» 4) Сайт и страница ВК ознакомление с жизнью детского сада</p>					

Взаимодействие с социальными партнерами.

Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Путешествуй с ПОНИ»

Цирковое представление

План организационно-методической работы на март

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / конкурсы / акции	Выставки	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет №3 Тема: «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»</p> <p>Цель: построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов</p>	Мастер-класс	Консультации (индивидуальные, групповые)	<p>Развлечение к Международному женскому дню «Мамин день» Городской фестиваль «Роднички» Конкурс чтецов «Все работы хороши» Участие в городских</p>	Выставка рисунков «Весна идет-весне дорогу»	<p>Эксперимент «Огород на подоконнике» Проект «Все профессии нужны, все профессии важны» (профессии наших мам) Исследовательская работа «Театры города Омска» «Семейный театр» (старшие группы)</p>
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Социальная безопасность.					
1) Беседа «Культура общения»					
Спортивно-оздоровительное мероприятие Спортивный праздник «Спортивная семья» (старшие группы)					
Взаимодействие с семьями воспитанников.					
1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий,)					
2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог)					
3) Сайт и страница ВК ознакомление с жизнью детского сада					
Взаимодействие с социальными партнерами.					
БУК ОО «» - театральное представление					
Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (4 тур)					
Историко-краеведческий музей					

План организационно-методической работы на апрель

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники / / акции	Выставки конкурсы	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 4</p> <p>Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старшие воспитатели)</p>	<p>Семинар «Цифровая безопасность для дошкольников»</p> <p>Презентация для педагогов «Опыт использования цифровых ресурсов для повышения качества образования» Кузнецова Н.В..</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) конференции БОУ ДПО «ИРООО»</p>	<p>Развлечение «Цирк»</p> <p>Театрализованное представление «По страницам детских книжек»</p> <p>«Экологическая сказка» - отчетное мероприятие</p> <p>Городской фестиваль «Зажги свою звезду»</p> <p>Экскурсия в Гимназию №62</p>	<p>Выставка рисунков ко Дню космонавтики «Удивительный мир космоса»</p> <p>Участие в городских конкурсах</p>	<p>Проект «Космические аппараты» (воспитанники старших и подготовительных групп)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Цифровая безопасность</p> <p>1) Беседа «Безопасный интернет»</p>					
<p>Спортивно-оздоровительное мероприятие «Покорители космоса» (подготовительные группы)</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего)</p> <p>2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог)</p> <p>3) Безопасные цифровые ресурсы. Информационные стенды для родителей.</p> <p>4) Сайт и страница ВК ознакомление с жизнью детского сада</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Театр «Аленький цветочек»</p> <p>Детский клуб «ТАИС» - Праздник для победителей Всероссийского конкурса «Солнечный круг» БОУ г. Омска «Гимназия № 62» (экскурсия в школу)</p>					

План организационно-методической работы на май

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение, обобщение педагогического опыта на уровне БДОУ	Смотры / конкурсы / консультации	Развлечения / праздники // акции	Выставки конкурсы	Проекты / исследования / опыты / эксперименты
<p>Педагогический совет № 4 Итоговый</p> <p>Тема: «Итоги учебного года: положительные тенденции развития»</p> <p>Повестка дня: Итоги работы за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2024-2025 учебный год (заведующий, старший воспитатель). 2. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ (старшая медицинская сестра). 3. Творческий отчет по результатам реализации ОП (воспитатели). 4. Принятие плана летней оздоровительной работы(заведующий, старший воспитатель) 5. Обсуждение годового плана работы на 2025-2026 год. 6. Вынесение решений педагогического совета (заведующий, старший воспитатель). 	<p>мастер-класс «Летний детский досуг: оздоровление и развлечение для малышей» .Бабешина Е.Н.</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Организованная образовательная деятельность в летний период: особенности, приоритеты» (старший воспитатель) Консультация «Как использовать ИКТ ресурсы во взаимодействии с родителями» (индивидуальные, групповые)</p>	<p>Праздник «Весна Победы» Выпускной бал. Тематическая прогулка в детский экоцентр . Экскурсия в библиотеку им. Крылова И.А.</p>	<p>Выставка совместного творчества «День Победы»» Городской интеллектуальный квест Участие в городских конкурсах</p>	<p>Исследовательская работа «Растения на нашем участке» «В честь кого названы улицы нашего города» «Город Омск – город трудовой доблести» Опыты (по выбору педагогов и воспитанников)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Дорожная безопасность.</p> <p>1) Беседа «Безопасная дорога»</p>					
<p>Спортивно-оздоровительное мероприятие «Летний туристический слет» Спортивный досуг «На привале»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог) 3) Групповые родительские собрания «Итоги года» 4) Сайт и страница ВК ознакомление с жизнью детского сада 					

Взаимодействие с социальными партнерами.

БУК ОО «5театр» - театральное представление

Библиотека им. И.А.Крылова